



廣東第二師範學院

2014 年毕业生就业质量年度报告

招生就业处

2014 年 12 月

第一部分 学校概况

一、历史和地址

广东第二师范学院（以下简称学校）前身为 1955 年创办的广东教育行政学院，1960 年更名为广东教育学院，同年，广东工农师范学院并入。1970 年停办，主体下放至肇庆地区新兴县，先后创办了肇庆地区师范学校和肇庆师范专科学校。1978 年复办，1982 年被确定为省属成人师范本科院校，并于同年开始举办成人师范本科教育，1985 年开始举办普通专科教育，1990 至 2008 年举办普通本科教育。2010 年经教育部批准，改制为普通本科院校，更名为广东第二师范学院，是广东省属普通本科院校。

学校设有海珠校区、花都校区和白云校区，学校法定住所为广东省广州市海珠区新港中路 351 号。

二、校训和理念

学校以引领基础教育改革发展为已任，秉持进德修业、为人师表的校训，坚持民主与科学并重、人文与自然统一的办学理念，弘扬实践导向、能力为重、问题解决的鲜明风格和追求真理、关注民生、勇于担当的优良传统，激励师生学为君子，兼善天下，把学生培育成为文化知识广、专业基础实、职业技能强的应用型人才。

三、专业和规模

现设有教育学院、生物与食品工程学院、中文系、政法系、外语系、数学系、物理系、化学系、体育系、美术系、计算机科学系、音乐系、思想政治理论课教学部、远程教育中心、教育发展力研修学院、成人教育学院、国际教育学院等 17 个教学机构和教育科学研究所、邓小平理论与教育研究中心等 13 个研究机构，开设 25 个本科专业和 28 个专科专业，分布在盖教育学、文学、理学、工学、艺术学、管理学、法学、历史学等学科门类。截至

2014 年 9 月，有全日制本、专科在校生 10687 人。

四、师资队伍

学校重视师资队伍建设，有一支结构合理、数量充足、素质精良的高水平师资队伍。还有一支由省内外知名专家学者、著名校长和特级教师组成的实力雄厚的兼职教师队伍。学校具有硕士、博士学位的教师占专任教师人数的 76.5%，教授、副教授等高级职称教师占专任教师人数的 43.8%。专任教师中有国家督学 1 名，广东省高等学校“千百十人才培养工程”省级和校级培养对象共 35 名，26 位教师先后获“全国模范教师”、“全国优秀教师”、“南粤优秀教师”、“南粤优秀工作者”、“广东省高等学校教学名师”等称号，学校有 7 名享受政府特殊津贴专家。

五、特色和优势

学校具有教师教育特色和优势。现设有附属学校 5 所，指导和管理的中小学校长工作室 33 个、教育实验区 3 个、指导和管理的广东省首批中小学校长工作室 33 个、中小学教师工作室 106 个，中小学校长实践锻炼基地 95 个，中小学教师校本培训示范学校 371 所、教师实践基地 200 所，英特尔®未来教育项目示范区 10 个、示范学校 205 所。有教师教育实践教学与研究基地及见习、实习学校共 150 个（所）。广东省中小学校长培训中心、广东省中小学德育研究与指导中心、广东省中小学教师教育技术能力建设项目办公室、广东省普通高中教师培训协作组和广东省中小学校本培训项目管理办公室等设在学校。

学校致力于加强对外教育交流与合作，已与美国、英国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、泰国、菲律宾、中国香港、中国澳门等国家和地区的高等院校和教育机构以及内地一些重点大学建立了联系，开展友好往来和学术交流活动，并从 2004 年开始，开展了留学生教育。BTEC 教育项目实施后，已有

近十届毕业生留学英国等国家。

第二部分 2014 年毕业生基本情况

一、就业率

我校 2014 年有 1647 名（含 7 名往届推迟到 2014 年毕业的学生），其中本科 863 人，专科 784 人，师范生 1114 人，非师范生 533 人，除去“不纳入就业方案”的学生，参加就业的毕业生有 1598 人，根据省厅的要求，我校积极跟进学生的就业情况，对学生的就业信息及时更新，对离岗的就业信息列入“不列入就业率统计”，保证就业信息的真实性，截至 9 月 5 日，上报省就业管理系统和教育部监测系统的就业率数据为专科 91.03%，本科 88.60%，学校初次就业率为 89.74%。截至 12 月 10 日，上报省就业管理系统和教育部监测系统的就业率数据为专科 99.07%，本科 98.24%，总体就业率为 98.63%。

二、毕业生就业特点

本科生就业特点：

1. 截至 12 月 10 日，我校本科毕业生到高等院校（含独立学院、民办院校、普通高校、高职高专等）有 16 人，到普教系统 361 人，到幼儿园的 4 人，到民办普教学校的 37 人，合计从事教育行业的 418 人，占师范类本科毕业生已就业人数（769 人）的 54.36%。

2. 到党群、机关、政法系统、医疗、卫生单位的有 15 人，到其他事业单位的 20 人，相对较少，到私营企业的 356 人，占已就业本科毕业生人数（847 人）的 41.09%，其中到国企 7 人，外企 1 人。

3. 成功考研 17 人，出国留学 4 人。

专科生就业特点：

1. 截至 12 月 10 日，我校专科毕业生到高等院校（含独立学院、民办院校、普通高校、高职高专等）有 11 人，到普教系统 48 人，到幼儿园的 61 人，到民办普教学校的 15 人，合计从事教育行业的 135 人，占师范类专科毕业生已就业人数（331 人）的 40.79%。

2. 到党群、机关、政法系统、医疗、卫生单位的有 11 人，到其他事业

单位的 14 人，到私营企业的 460 人，占已就业专科毕业生人数（759 人）的 60.61%，其中到国企 4 人，外企 5 人。

3. 成功插本 130 人，出国留学 16 人，二者合计占已就业专科毕业生人数的 19.24%。

从总体上看，我校今年毕业生能较好的认清就业形势，理性对待择业问题，从现实出发，结合自己的专业和兴趣合理参加就业。

第三部分 2014 年毕业生相关数据分析

本分析所提及的 2014 年毕业生是指 2014 年 6 月 20 日至 2014 年 12 月 10 日取得毕业资格的广东第二师范学院全日制普通毕业生,含本科生和专科生,包括往年未取得毕业资格延迟到 2014 年毕业的专科毕业生,不包括 2014 年休学、结业、肄业等原因未取得毕业资格的专科毕业生。

本部分数据来源于广东省教育厅大学生就业管理系统审核通过的 2014 年本专科毕业生资源信息(截止至 2014 年 12 月 10 日)。

一、本科毕业生就业数据分析

(一) 生源分布情况

2014 年本科毕业生生源分布较均匀,覆盖了全省各地级市,人数居前三位的是茂名、梅州、广州三地。生源分布情况见图 1。

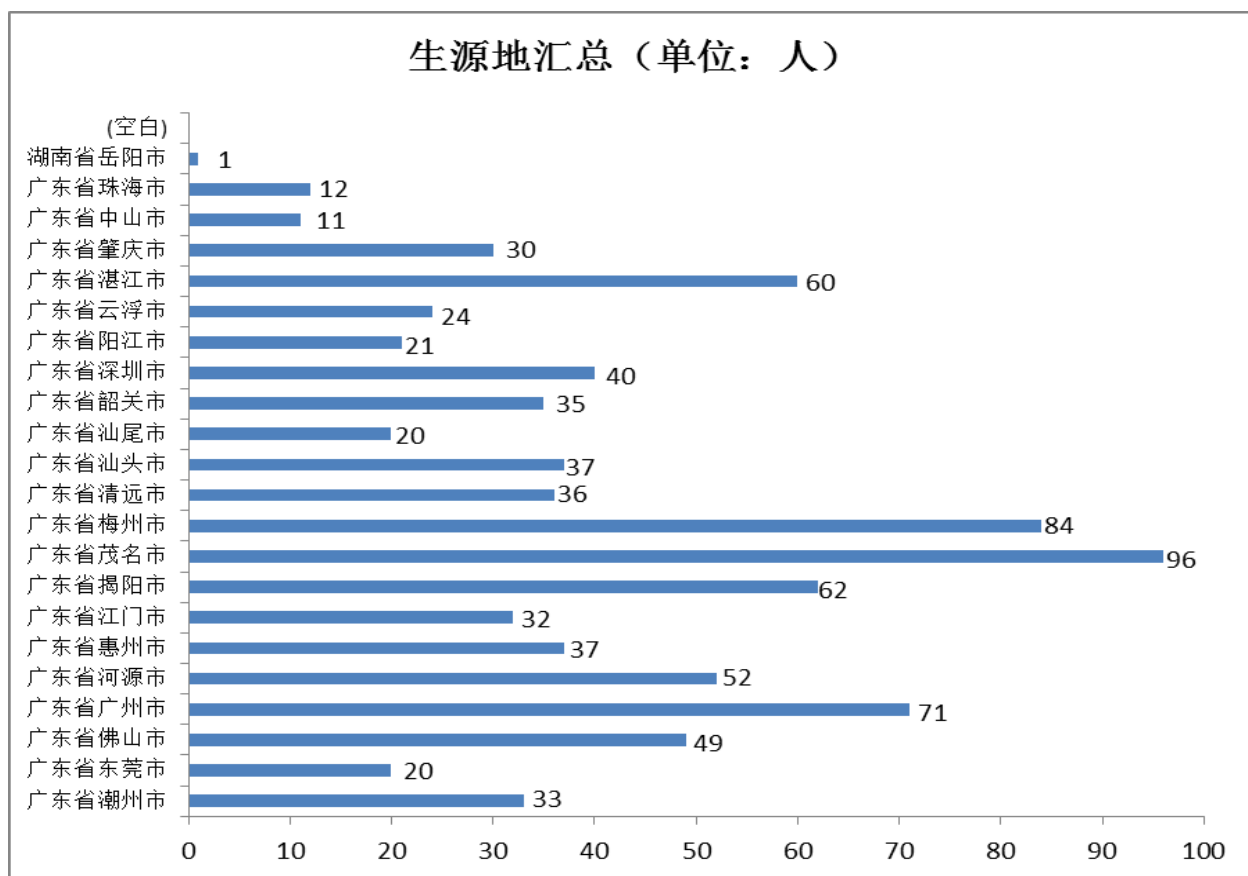


图 1 2014 年本科毕业生生源地统计

（二）专业分布情况

2014 年我校本科专业主要为师范类专业，毕业生中师范类学生占 90.27%，非师范类占 9.73%，具体见下表 1，比例见图 2。

表 1 2014 年本科毕业生专业分布表

是否师范	专业名称	人数	小计
非师范生	美术学(产品设计)	29	84
	美术学(环境艺术设计)	29	
	美术学(装潢设计)	26	
师范生	汉语言文学	186	779
	美术学	169	
	生物科学	110	
	数学与应用数学	214	
	应用心理学	100	
总计	8 个本科专业	863	863

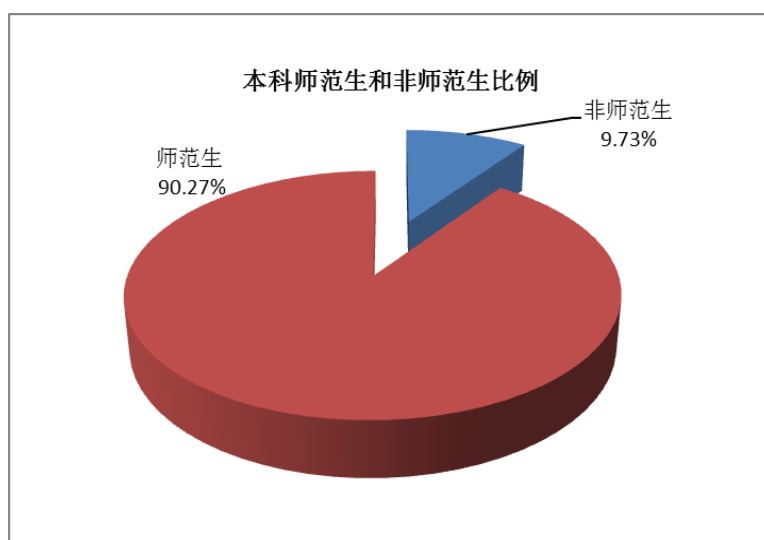


图 2 2014 年本科毕业生师范与非师范比例

（三）性别比例情况

2014 年我校本毕业生性别统计中，男生 204 人（占 23.64%），女生 659 人（占 76.36%），女生明显比男生人数多，具体见下图 3。

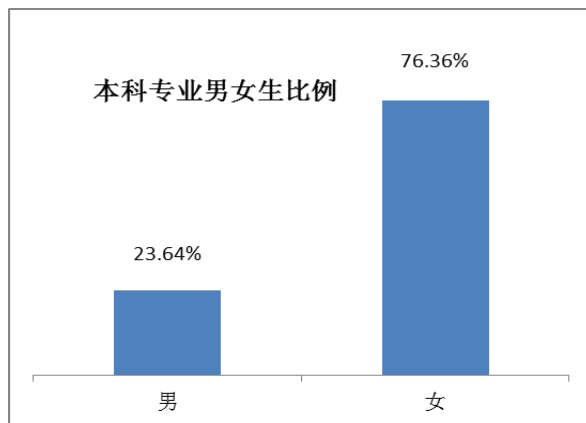


图 3 2014 年本科毕业生男女生比例

(四) 本科毕业生就业流向

我校 2014 年本科毕业生中，有 41.63%的毕业生到私营企业就业；有 2.03%的毕业生成功考研，到普教系统的占 43.18%，到民办普教学校的占 4.43%，到高校、中专（技校）的占 1.91%，到党群、机关、政法系统、医疗、卫生单位及其他事业单位人数较少，合计仅占 4%。具体数据见下图 4：

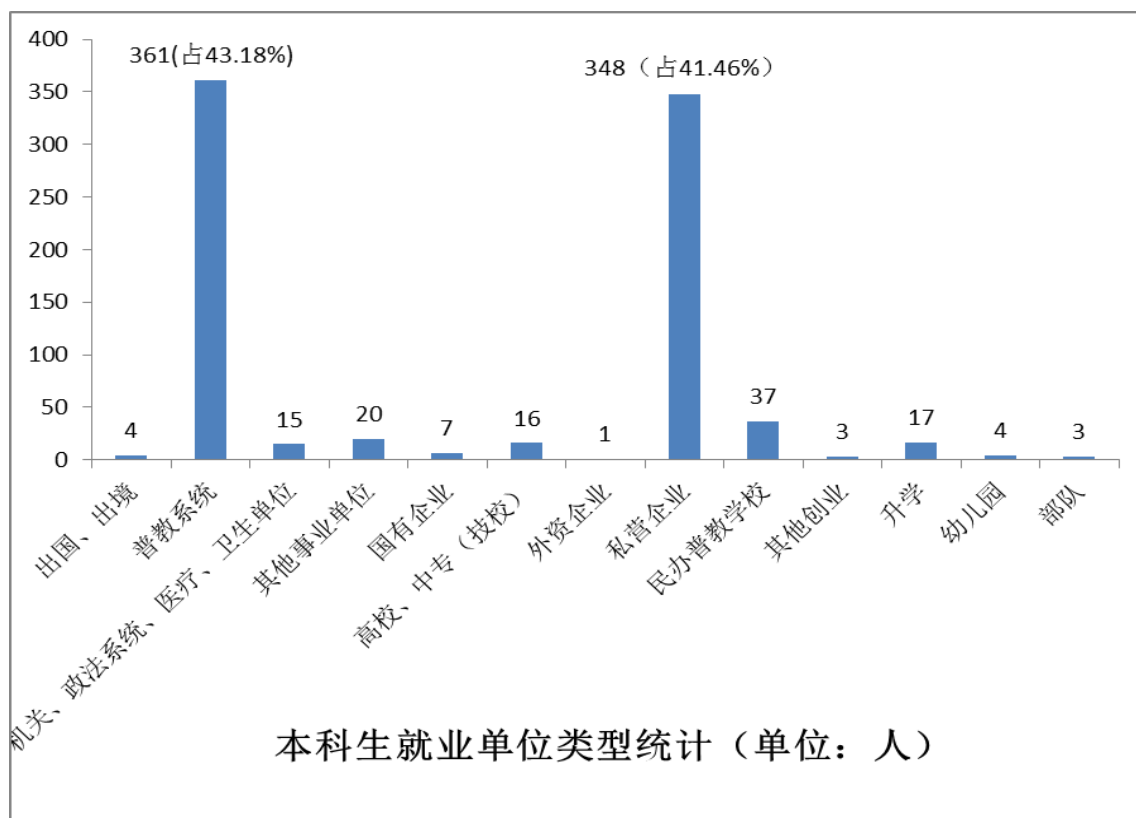


图 4 2014 年本科毕业生就业单位类型统计

(五) 本科各专业就业率

表 2 2014 年各本科初次就业率统计表 (数据截至 9 月 10 日)

专业	院系	学历	学生总数	参加就业人数	已就业人数	就业率
应用心理学	教育学院	本科生	100	99	85	85.86%
生物科学	生物系	本科生	110	110	94	85.45%
美术学	美术系	本科生	169	167	156	93.41%
美术学(产品设计)	美术系	本科生	29	28	22	78.57%
美术学(环境艺术设计)	美术系	本科生	29	27	20	74.07%
美术学(装潢设计)	美术系	本科生	26	24	19	79.17%
数学与应用数学	数学系	本科生	214	211	186	88.15%
汉语言文学	中文系	本科生	186	185	172	92.97%
本科生			863	851	754	88.60%
总计			1640	1598	1434	89.74%

表 3 2014 年本科总体就业率统计表 (数据截至 12 月 10 日)

专业	院系	学历	学生总数	参加就业人数	已就业人数	就业率
应用心理学	教育学院	本科生	100	99	97	97.98%
生物科学	生物系	本科生	110	110	110	100%
美术学	美术系	本科生	169	167	164	98.2%
美术学(产品设计)	美术系	本科生	29	28	27	96.43%
美术学(环境艺术设计)	美术系	本科生	29	27	23	85.19%
美术学(装潢设计)	美术系	本科生	26	24	23	95.83%
数学与应用数学	数学系	本科生	214	211	209	99.05%
汉语言文学	中文系	本科生	186	185	183	98.92%
总计			863	851	836	98.24%

(六) 2014 年本科专业抽样薪酬统计一览表 (单位: 元)

表 4 2014 年本科毕业生就业抽样薪酬统计表

专业	系	学历	学生总数	参加就业人数	已就业人数	平均薪酬	统计薪酬人数
应用心理学	教育学院	本科生	100	99	97	3058	90
生物科学	生物系	本科生	110	110	110	2776	107
美术学	美术系	本科生	169	167	164	3296	160
美术学(产品设计)	美术系	本科生	29	28	27	3283	23

美术学(环境艺术设计)	美术系	本科生	29	27	23	3304	23
美术学(装潢设计)	美术系	本科生	26	24	23	3429	21
数学与应用数学	数学系	本科生	214	211	209	3296	207
汉语言文学	中文系	本科生	186	185	183	3818	180
本科生总计			863	851	836	3282.5	811

(七) 本科毕业生就业地区流向

从就业地区流向上看，毕业生就业地区主要集中在广州市，占 39.40%，其次是佛山市，占 11.19%，广东省外就业极少，具体见下图 5。

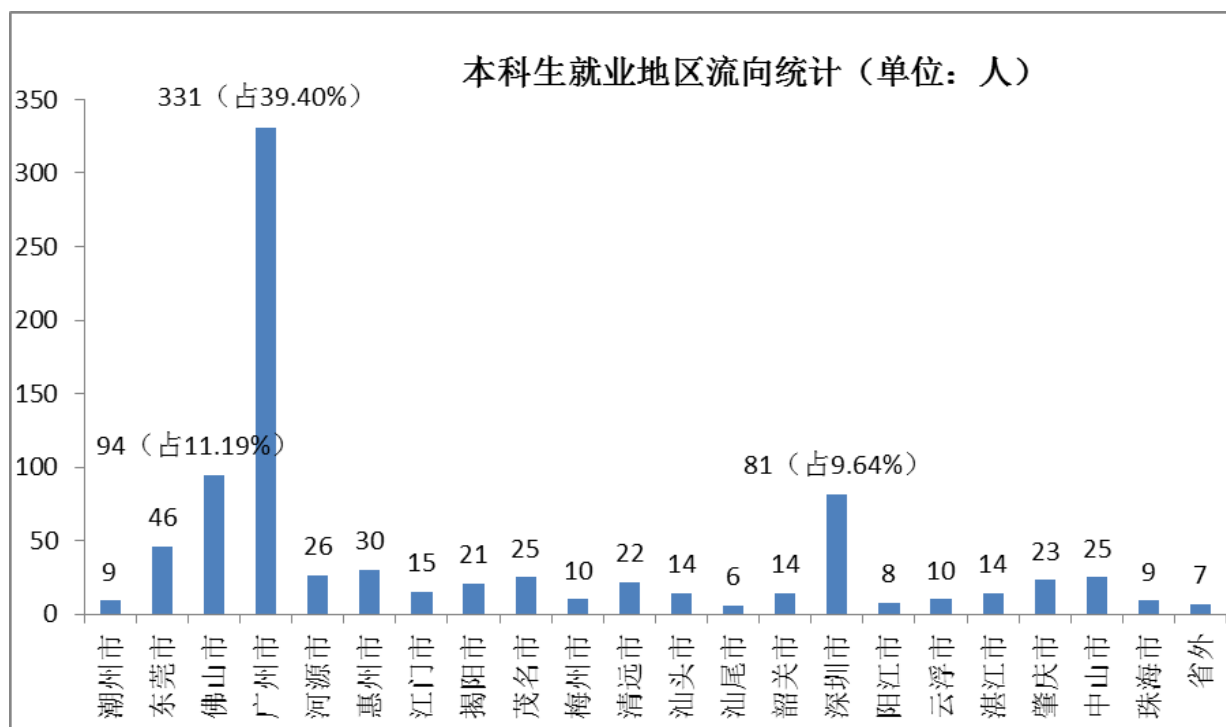


图 5 2014 年本科毕业生就业地区流向统计

（八）本科毕业生专业对口情况分析

表 5 2014 年本科毕业生专业对口率统计表

专业	院系	学历	学生总数	参加就业人数	已就业人数	专业对口人数	专业对口率
应用心理学	教育学院	本科生	100	99	97	47	47.47%
生物科学	生物系	本科生	110	110	110	66	60%
美术学	美术系	本科生	169	167	164	134	80.24%
美术学(产品设计)	美术系	本科生	29	28	27	15	53.57%
美术学(环境艺术设计)	美术系	本科生	29	27	23	18	66.67%
美术学(装潢设计)	美术系	本科生	26	24	23	14	58.33%
数学与应用数学	数学系	本科生	214	211	209	167	79.15%
汉语言文学	中文系	本科生	186	185	183	170	91.89%
本科生总计			863	851	836	631	74.15%

二、专科毕业生就业数据分析

（一）生源分布情况

2014 年本科毕业生生源分布较均匀，覆盖了全省各地级市，人数居前三位的是广州、茂名、梅州三地，见下图 6。

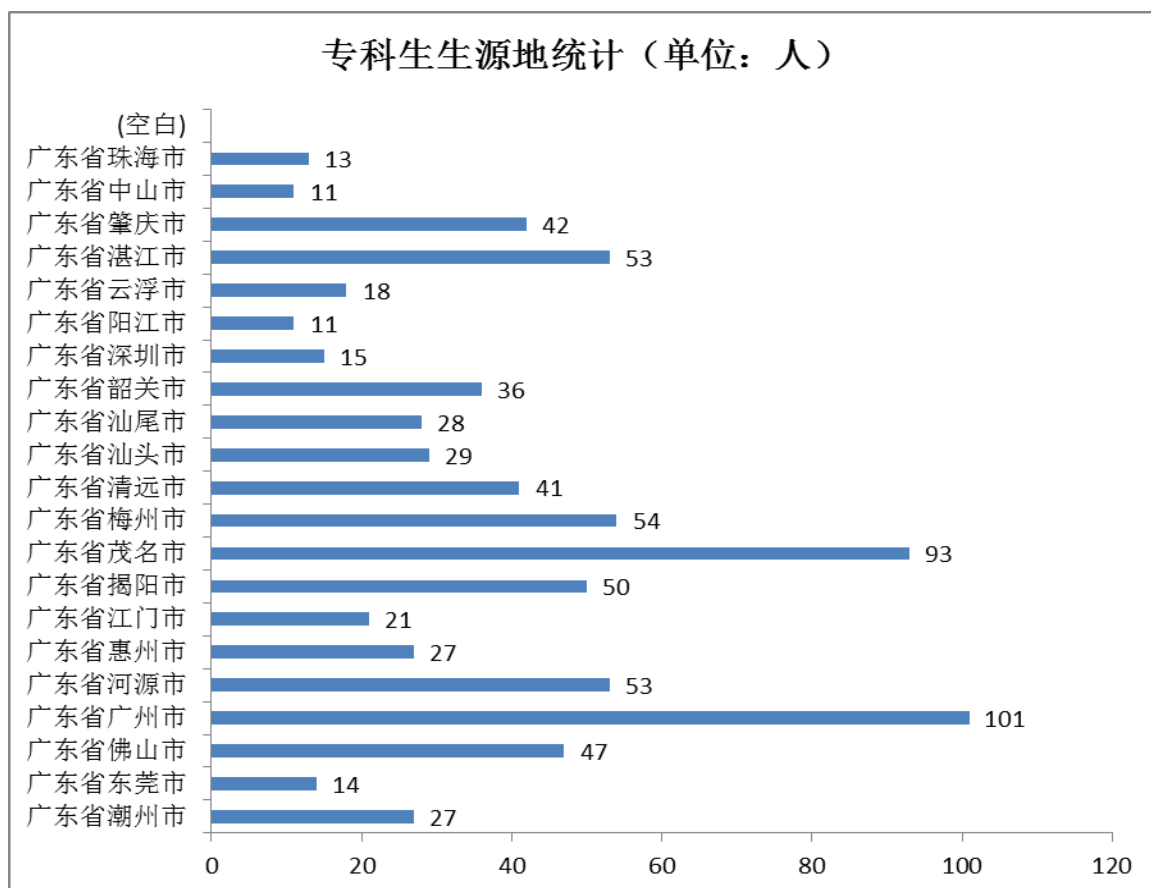


图 6 2014 年专科毕业生生源地统计

(二) 专业分布情况

2014 年我校专科专业毕业生人数师范与非师范专业约各占一半,非师范生较师范生略多,师范类学生 335 人占 42.73%,非师范类学生 449 人占 57.27%,具体见下图 7。

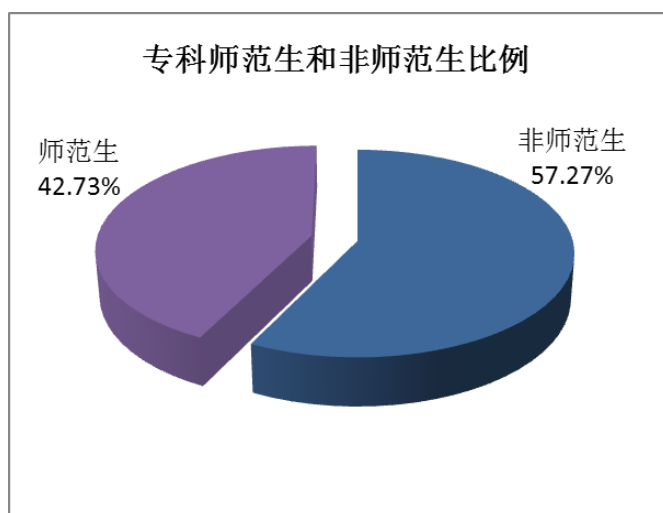


图 7 2014 年专科毕业生师范与非师范比例

(三) 性别比例情况

2014 年我校专科毕业生性别统计中,男生 215 人(占 27.49%),女生 567 人(占 72.51%),女生明显比男生人数多,具体见下图 8。

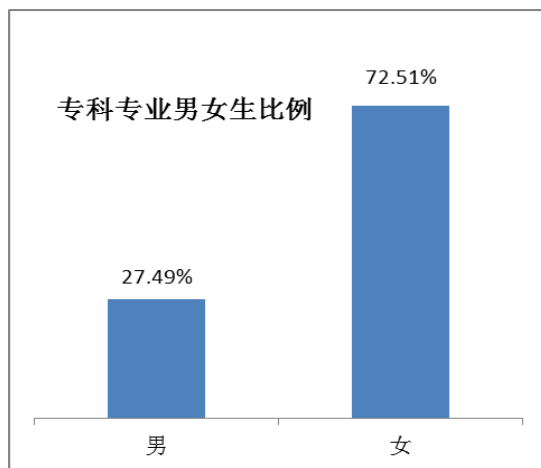


图 8 2014 年专科毕业生男女生比例

（四）专科毕业生就业流向

2014 年专科毕业生中有 59.42% 的毕业生到私营企业就业；有 17.13% 的毕业生成功插本；到高校、中专（技校）、普教系统、民办普教学校、幼儿园等从事教育行业的合计占 16.82%；到党群、机关、政法系统、医疗、卫生单位及其他事业单位人数较少，合计仅占 3.28%。具体数据见下图 9。

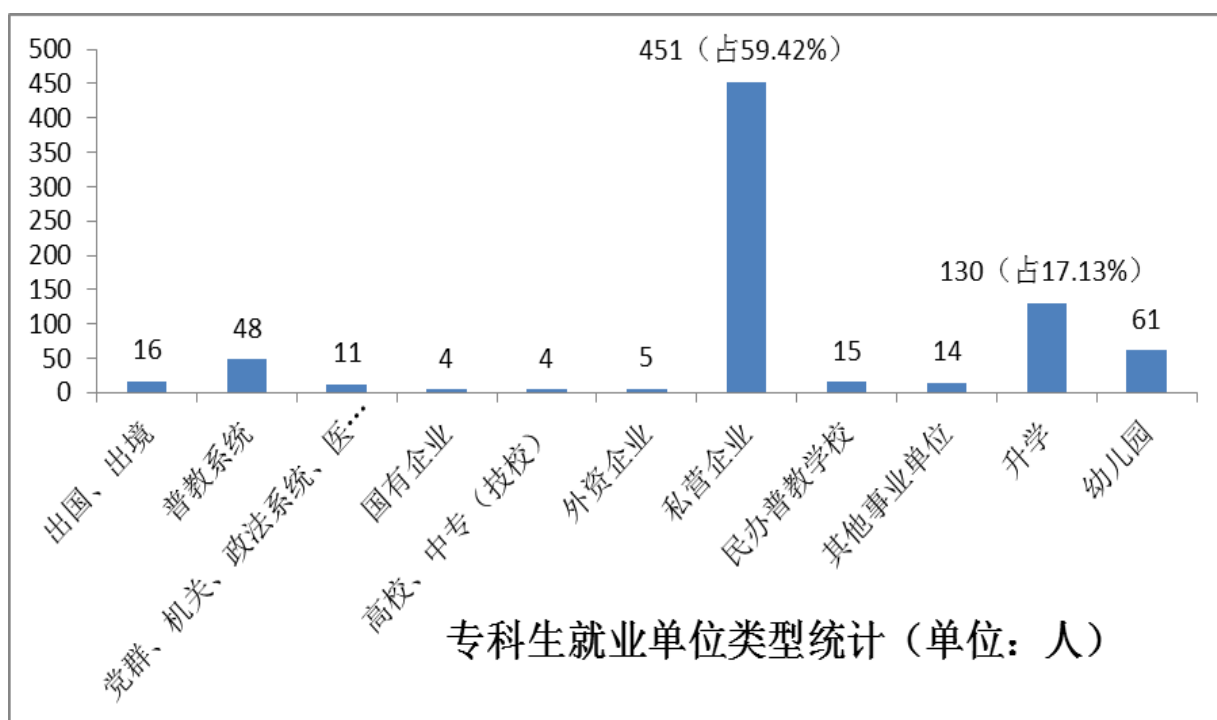


图 9 2014 年专科毕业生就业单位类型统计

（五）专科各专业就业率见下表

表 6 2014 年各专科初次就业率统计表（数据截至 9 月 10 日）

专业	院系	学历	学生总数	参加就业人数	已就业人数	就业率
学前教育	教育学院	专科生	95	93	89	95.7%
生物技术及应用(BTEC 教育)	生物系	专科生	38	32	24	75%
电子信息工程技术(BTEC 教育)	物理系	专科生	71	64	56	87.5%
商检技术(BTEC 教育)	化学系	专科生	100	98	87	88.78%
计算机应用技术(BTEC 计算机软件)	计算机系	专科生	79	76	72	94.74%
计算机应用技术(BTEC 嵌入式软件开发)	计算机系	专科生	20	19	19	100%

数学教育	数学系	专科生	60	58	54	93.1%
商务英语	外语系	专科生	73	72	65	90.28%
音乐教育	音乐系	专科生	104	100	87	87%
旅游管理(BTEC 教育)	政法系	专科生	64	63	58	92.06%
语文教育	中文系	专科生	72	71	68	95.77%
精细化学品生产技术	化学系	专科生	1	1	1	100%
专科生			777	747	680	91.03%

表 7 2014 年各专科总体就业率统计表 (数据截至 12 月 10 日)

专业	院系	学历	学生总数	参加就业人数	已就业人数	就业率
学前教育	教育学院	专科生	95	93	93	100%
生物技术及应用(BTEC 教育)	生物系	专科生	38	32	32	100%
电子信息工程技术(BTEC 教育)	物理系	专科生	71	64	64	100%
物理教育	物理系	专科生	1	1	0	0%
商检技术(BTEC 教育)	化学系	专科生	100	98	98	100%
计算机应用技术(BTEC 计算机软件)	计算机系	专科生	79	76	74	97.37%
计算机应用技术(BTEC 嵌入式软件开发)	计算机系	专科生	20	19	19	100%
数学教育	数学系	专科生	61	59	58	98.31%
商务英语	外语系	专科生	73	72	71	98.61%
音乐教育	音乐系	专科生	105	101	101	100%
旅游管理(BTEC 教育)	政法系	专科生	66	66	64	96.97%
语文教育	中文系	专科生	72	71	71	100%
精细化学品生产技术	化学系	专科生	1	1	1	100%
专科生总计			782	753	746	99.07%

(六) 2014 年专科专业抽样薪酬统计一览表 (单位: 元)

表 8 2014 年专科毕业生就业抽样薪酬统计表

专业	院系	学历	学生总数	参加就业人数	已就业人数	平均薪酬	统计薪酬人数
学前教育	教育学院	专科生	95	93	93	2840	89
生物技术及应用(BTEC 教育)	生物系	专科生	38	32	32	2623	30
电子信息工程技术(BTEC 教育)	物理系	专科生	71	64	64	2385	44
商检技术(BTEC 教育)	化学系	专科生	100	98	98	2454	72
计算机应用技术(BTEC 计算机软件)	计算机系	专科生	79	76	74	2846	58
计算机应用技术(BTEC 嵌入式软件开发)	计算机系	专科生	20	19	19	3013	12

数学教育	数学系	专科生	61	59	58	2597	34
商务英语	外语系	专科生	73	72	71	2533	63
音乐教育	音乐系	专科生	105	101	101	2659	83
旅游管理(BTEC 教育)	政法系	专科生	66	66	64	2278	53
语文教育	中文系	专科生	72	71	71	2740	61

(七) 专科毕业生就业地区流向

毕业生就业地区主要集中在经济较发达地区，如到广州市占 58.63%，其次是深圳市，占 7.91%，广东省外就业极少，具体见下图 10。

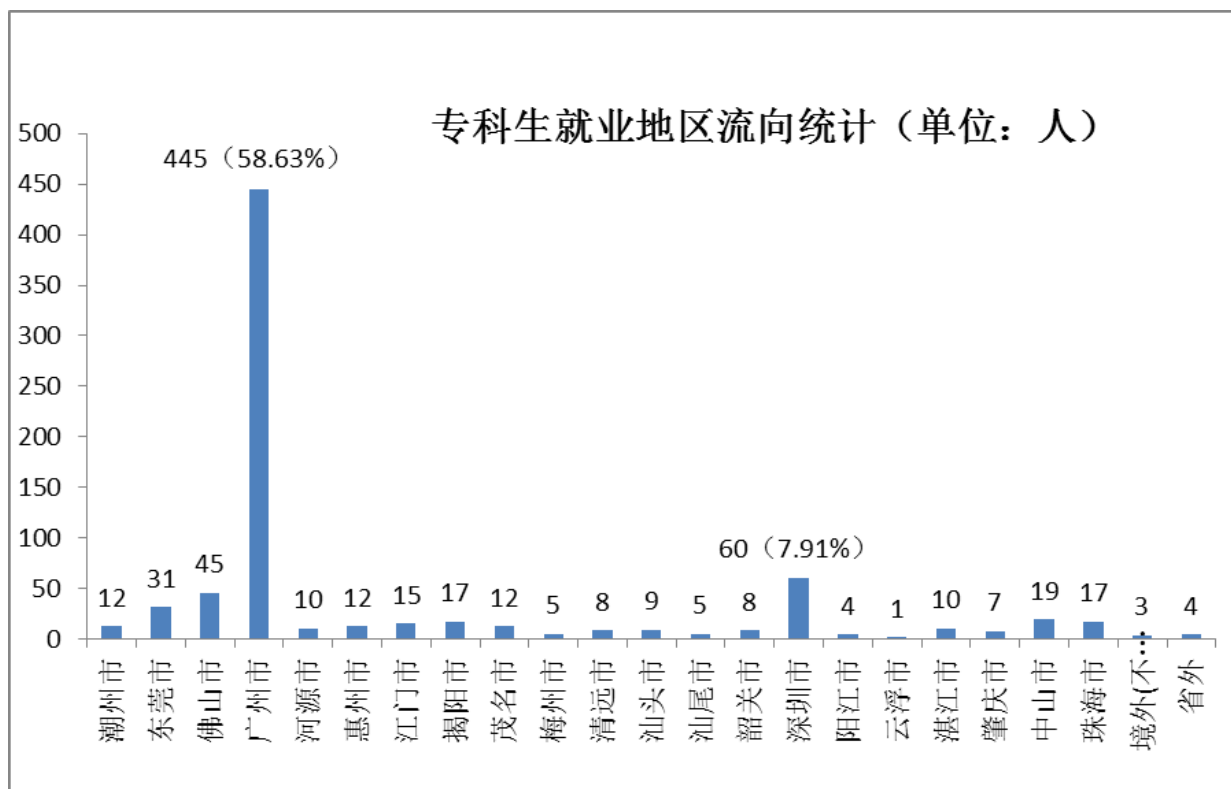


图 10 2014 年专科毕业生就业地区流向统计

(八) 专科毕业生专业对口情况分析

表 9 2014 年专科毕业生专业对口率统计表

专业	院系	学历	学生总数	参加就业人数	已就业人数	专业对口人数	专业对口率
学前教育	教育学院	专科生	95	93	93	83	89.25%
生物技术及应用(BTEC 教育)	生物系	专科生	38	32	32	8	25%
电子信息工程技术(BTEC 教育)	物理系	专科生	71	64	64	21	32.81%
商检技术(BTEC 教育)	化学系	专科生	100	98	98	25	25.51%
计算机应用技术(BTEC 计算机软件)	计算机系	专科生	79	76	74	29	38.16%
计算机应用技术(BTEC 嵌入式软件开发)	计算机系	专科生	20	19	19	8	42.11%
数学教育	数学系	专科生	61	59	58	27	45.76%
商务英语	外语系	专科生	73	72	71	54	75%
音乐教育	音乐系	专科生	105	101	101	69	68.32%
旅游管理(BTEC 教育)	政法系	专科生	66	66	64	9	13.64%
语文教育	中文系	专科生	72	71	71	59	83.1%
专科生总计			782	753	746	392	52.06%

三、2014 年毕业生对就业工作满意度调查

从回收的 430 份有效问卷分析：2014 届毕业生对我校的就业服务工作较肯定，对就业指导课的授课、就业指导工作人员提供的服务、其他就业服务、就业信息的收集、发布工作、就业政策宣传等方面满意，满意度均达 90%；在就业工作重视程度、就业网站、就业人员指导等方面满意度达 85%以上，具体内容见下表。

表 10 2014 年毕业生对就业工作满意度调查统计表

内 容	非常满意 (%)	满意 (%)	较满意 (%)	不满意 (%)	满意度 (%)
对我校毕业生就业工作受到的重视程度是否满意	20	38.1	29	12.9	87.1
对就业指导课的授课内容是否满意	16.5	47.4	28.8	7.3	92.7
对我校就业指导工作人员提供的服务是否满意	15.3	42.5	33.5	8.7	91.3
对我校就业网站的内容是否满意	14.4	36.3	34.6	14.7	85.3
对我校就业信息的收集、发布工作是否满意	13	39.3	33.5	14.2	85.8
对我校举行的各类就业招聘活动是否满意	12.5	33	34.9	19.6	80.4
对当前就业政策宣传力度是否满意	14.4	36.7	34.4	14.5	85.5

对我校与企业间的交流与合作工作是否满意	14.6	30.5	39.6	15.3	84.7
其他就业服务	11.4	36.9	42.3	9.4	90.6
对我校就业工作的总体满意度如何	13	39.3	36.7	11	89

(注：保留小数点后一位数)

四、用人单位对 2014 年毕业生满意度调查

2014 届毕业生就业单位我们进行了抽样满意度调查，共收回有效问卷 400 份。从问卷的情况分析，毕业生在职业道德、工作态度、合作能力等方面受到用人单位的好评，但在外语水平、计算机水平、创新能力方面还需要加强，具体分析情况见下表。

表 11 2014 年毕业生的用人单位满意度调查统计表

项目	满意 (%)	基本满意 (%)	一般 (%)	不满意 (%)
职业道德	70.5	29.5	0	0
工作态度	70.3	29.7	0	0
工作业绩	57.2	42.8	0	0
心理素质	65.5	34.5	0	0
自学能力	66.8	33.2	0	0
合作能力	72.2	27.8	0	0
沟通能力	69.7	30.3	0	0
创新能力	55.3	44.7	0	0
专业技能	59	41	0	0
动手能力	66	34	0	0
计算机水平	58	42	0	0
外语水平	52	48	0	0
综合评价	54.8	39	6.2	0

(注：保留小数点后一位数)

第四部分 2014 年毕业生就业工作的主要措施

一、领导重视，全力推进和落实各项就业工作

习近平总书记在 2014 年先后 6 次在有关会议上谈到，要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，强调指出：“高校毕业生的就业问题，关乎社会安定稳定，一定要高度重视。”我校为了更好地贯彻落实省就业工作会议精神，我校先后分别在 3 月、5 月、8 月三次召开了全校性的就业工作会议。在 3 月的就业工作会议上，肖建彬校长、学校主管就业的领导曾小龙副校长，招生就业处、学生处、教务处负责人和各系党总支书记、系主任、辅导员老师等参会。会上，全面传达了省 2014 年高等学校毕业生就业工作会议精神，表彰了 2013 年就业工作先进集体和先进个人，签订了就业工作目标责任书，并对我校下一步就业工作进行部署。校领导要求各职能部门和院系加强就业服务意识，努力做好 2014 届毕业生就业工作。5 月、8 月的就业工作会议主要针对就业工作中存在的问题提出了解决问题的建议，进一步敦促就业工作紧锣密鼓地开展。

二、推进就业指导课程改革，同时以职业导航讲座为辅助，不断健全就业指导课程体系

1. 根据教育部和省厅的文件要求，结合我校的实际情况，以就业督查工作为契机，在 2014 年对大学生就业指导课进行了改革，将原来的 1 学分 16 课时，增加到 2 学分 36 课时，并将该课程分为两部分，《大学生职业发展与就业指导 I》在大学第二学期上，《大学生职业发展与就业指导 II》在大学第七学期上，有利于学生在低年级做好职业生涯规划，在高年级做好就业准备。

2. 2014 年毕伟宏老师成功申报了省级教育教学改革项目《以提升就业力为导向的师范院校就业指导课程全程化教学模式研究及实践》

(GDJG20141225)，将有力地研究我校乃至我省师范院校的就业指导课程体系，力促提高师范生就业质量。

3. 开设《大学生职业生涯发展》《大学生求职技能训练》公选课。

4. 开展面向 2014 届毕业生的“职业导航系列讲座”。本年度举行了 8 场“职业导航系列讲座”，主题包括“中学教师职业能力要求及培养”、“成就你的职场人生”，“2015 年面向社会招聘讲师策略和对策——以花都区招聘教师为例”、“其实你可以更有魅力”、“师兄师姐考研、留学、公招交流分享会”等方面内容。

三、重宣传教育，搞好制度建设，以学生活动为载体，加强毕业生就业与创业的指导

1. 为促进学生开展就业创业工作，借鉴兄弟院校经验，结合我校的实际，于 2014 年 7 月颁布了《广东第二师范学院大学生就业创业奖助学金管理办法（试行）》（广东二师〔2014〕79 号）。根据此管理办法，2014 年共为 15 名到基层就业的 2014 届毕业生发放奖金，合计 15000 元（1000 元/人）。

2. 以学生活动为载体，加强毕业生就业与创业的指导

（1）在海珠、花都两校区分别举办了“就业宣传周”系列活动，海珠校区由教育学院承办，花都校区由中文系承办，收到良好的效果。

（2）积极组队参加省教育厅主办的广东省首届大学生“行业—专业—就业人才需求分析”大赛，经组织宣传，报名参加校赛团队 112 支，经专家评选，12 支队伍进入校决赛，最后筛选 10 支团队参加省赛。方湘红老师指导“锵锵六人行”团队撰写的《英语师范生就业项目分析报告》获得省级三等奖；严丽明老师指导“指南针”团队撰写的《如何更好地培养合格的汉语国际教师——人才培养方案的设置及就业建议》及李杰玲老师指导的“黎明之翼”团队撰写的作品《珠三角地区中小学课外辅导行业分析》获得省级优秀奖；学校获得优秀组织奖。此次活动在全校范围营造了积极参与行业、专业、就业调查研究的良好氛围，提高了学生自我探索、分析和总结的能力，

为在校加强专业学习及今后求职就业打下了良好的基础。

(3) 2014 年 5 月分别在花都校区、海珠校区举行了第二届大学生创业大赛。来自各院系的 19 个参赛团队进行了角逐。经过书面作品评比、现场 PPT 展示及现场问答三个环节的比赛,《“casual 摄影吧”校园创意照相馆》、《聋人服务机构》、《校园二手物品中转站》、《星星相遇》等作品构思新颖、调研充分,具有很好的创新性、可行性;作品团队展示清晰、回答准确,在参赛团队中脱颖而出,名列前茅,获得了评委老师及同学们的充分肯定。本次大赛的优秀作品将选送参加广州市第三届“赢在广州”创业大赛,同时,大赛中的优秀项目将会进入我校学生创业孵化办公室进行为期一至两年的孵化,并逐步申请注册成为公司企业。通过举办创业大赛,目的在于培养我校学生的创业意识,提高创业技能,营造良好的创新创业氛围,通过创业带动就业并进一步提高毕业生就业质量。

(4) 举办了第四届创业营销活动,受到学生的欢迎。此次活动响应了国家、省关于鼓励大学生自主创业的号召,激发学生的创业热情、锻炼学生的市场营销能力,收到良好的效果。

(5) 举办“规划梦想,助我起航”第五届大学生职业规划大赛。来自各院系的 10 名选手进行了角逐。最后由数学系黄晓莉同学夺取了桂冠。通过职业规划大赛引导学生清晰地自我认知,客观地进行职业探索,准确地找到职业定位,积极贯彻实施计划,合理进行反馈修正,从而提高学生的综合素质,实现更好就业。

3. 多途径进行政策宣传,促进就业

(1) 印制《2014 年应届毕业生就业指导手册》,以及《致 2014 年应届

毕业生的一封信》等。让学生充分、清晰地了解有关就业方面的一些法规和政策，了解各类手续办理流程。

(2) 多种途径宣传国家、省、市及我校就业政策。通过报告、讲座、QQ 群、网络、广播、宣传栏等途径宣传国家、省市关于农村从教上岗退费、“三支一扶”、西部志愿者计划、村官计划、专升本、专插本等政策。

(3) 印制《2014 届毕业生简介》、《毕业生生源信息表》等宣传资料。将这些资料寄往全省各地教育局、人社局和用人单位，还在全校有关职能部门特别是培训处、项目办、民办教育、德育中心等部门进行宣传，同时，借学校各种类型校长班、教师培训班开班的机会，进行广泛宣传。

(4) 参编省就业指导中心两个版面的《2014 年毕业生资源信息指南》。

(5) 加强就业服务网站的建设和就业调查。通过“广东第二师范学院大学生就业在线”网站，建立起毕业生、用人单位、学校就业办公室、各系辅导员之间的四维联系交流平台，随时发布最新信息和通知，宣传就业政策等。

四、拓展就业渠道，积极收集和发布就业信息

1. 组织了面向 2014 届毕业生的大型校园招聘会，参加单位 136 家，岗位数超 4000 个。此次活动得到了海珠区人社局、共青团市委的支持。

2. 继续完善用人单位信息数据库。将联系到的用人单位的相关信息建立数据库；将各类招聘信息汇编成册，随时沟通联系。

3. 将就业信息及时在学校就业网网页、QQ 群上公布，为学生提供就业机会。

五、加强与地方职能部门的沟通，了解供需情况，为学生创造就业机会

为实现让学生更高质量的就业，就业办领导及工作人员先后多次走访海珠区、花都区人社局、地方教育局，了解用人单位的需求和考核模式，并组织全体毕业生参加模拟教师招考和公务员考试，给学生创造演练的机会。

六、坚持调研与反馈，促进工作质量的提高

按往年惯例，以调查问卷的形式开展就业工作调研，主要主题有“毕业

生对就业工作满意度调查表”、“用人单位对广东第二师范学院 2014 年毕业生满意度的调查问卷”等。通过反馈了解学生的就业动向，收集毕业生对学校就业工作的意见和建议以及征求了用人单位对我校就业指导方面的意见和建议。

七、积极落实就业项目，优化毕业生就业结构

1. 积极推进专插本、考研、留学工作。针对 2014 年已有我校改制后第一批本科毕业生，我们一方面早做宣传，另一方面让各院系根据学生的实际需要组织考前培训，收到良好的效果，2014 年我校升学人数为 147 人（其中成功考研 17 人，插本 129，1 人放弃升学），此外，还有 20 位毕业生出国留学，到国外的大学继续深造。

2. 2014 年我校有 56 名同学报名参加“三支一扶”并提交了材料，27 人被录用。

3. 积极做好教师资格证的办理工作，2014 年，我校共有 1032 名同学申请办理了教师资格证。

八、加强队伍建设，就业常规工作常抓不懈

1. 加强就业服务队伍建设。一方面，采取“请进来”的方式，委托省就业指导中心就业促进会选派专家对我校一线的就业工作人员和就业指导课任课教师进行就业指导教学培训，培训覆盖面广，参训人员达到 39 人；一方面，采取“走出去”的方式，先后选派了 6 位教师参加省厅组组的 CCT、UCG、GCDF 和创业师资项目的培训。提高了教学和服务水平。此外，每年对学生就业信息员进行培训，使他们在毕业生中宣传就业信息，对促进就业工作发挥重要的作用

2. 加强学生社团就业与创业协会的指导工作，使他们成为学校就业工作的补充。

3. 以就业督查为契机，对就业工作进行梳理，找差距，以评促建，使工作逐渐规范化，并撰写了就业工作自查报告。

4. 坚持不懈做好就业派遣常规工作，围绕派遣手续、暂缓就业手续、档案寄发手续、调整改派手续、宣讲会、招聘会安排等工作，开展了电话咨询、qq 咨询、电子邮件等多方面的工作，耐心、细致的为学生的就业提供服务。

九、做好求职困难毕业生的帮扶工作

各院系对求职困难毕业生都给予了帮扶，有的院系领导班子下达了对应的帮扶任务。此外，我校贯彻落实省人社厅、省财政厅联合颁发的《关于运用省就业专项资金促进高校毕业生就业工作的通知》（粤财社〔2013〕103号）精神，做好毕业生求职补贴申领发放工作，共为 16 名 2014 届毕业生申报发放了求职补贴合计 8000 元（500 元/人）。

第五部分 2014 年毕业生就业工作与服务情况

一、学校举办校园招聘会及招聘信息发布情况

1、2014 年 12 月 21 日，在花都校区举办了大型校园招聘会，参加单位 152 家，岗位超 4000 个（注：部分岗位招聘人数“不限”，未能准确统计）。

2、2014 年就业网（网址：<http://210.38.64.161:7000/job>）发布招聘信息，全年发布单位数和岗位为：单位 308 家，岗位数超 5000 个（注：部分岗位招聘人数“不限”，未能准确统计）。

3、通过学校就业宣传栏及毕业生就业 Q 群（群号：61367078），创协微信（订阅号：gdei2014cx）发布各地招聘会信息及用人单位招聘信息。

4、2014 年 9 月（开学第一周）与海珠区人力资源与社会保障局联合举办校园模拟招聘会，对师范类学生进行教师岗模拟笔试，非师范生进行公务员模拟笔试，所有毕业生都参加，对促进又快又好就业奠定了基础。

二、开展就业文化活动情况

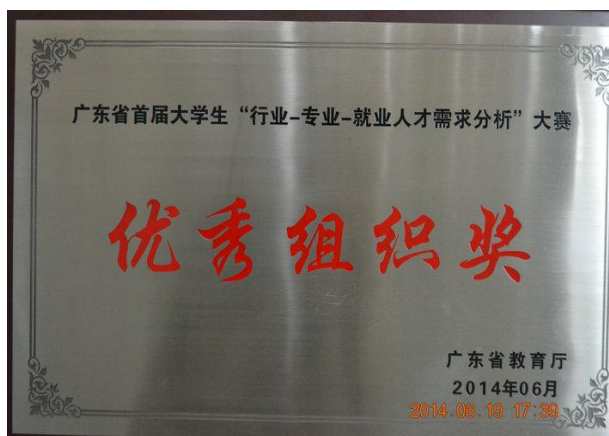
（一）“行业——专业——就业人才需求分析”大赛

1、省级获奖：广东省首届大学生“行业—专业—就业人才需求分析”大赛从 2013 年 11 月份开始启动，2014 年 6 月结束。全省共收到 102 所高校 882 份作品，经初审评出 150 份作品进入复审。复审评审出优胜奖 100 名，三等奖 40 名和进入总决赛作品 10 名。我校根据大赛的相关通知文件要求，结合我校实际，经组织宣传，报名参加校赛团队 112 支，在规定日期收集到 57 支团队提交的项目报告书。经专家评选，12 支队伍进入校决赛，最后筛选 10 支团队参加省赛。

在此次大赛中，我校获得一个三等奖，两个优胜奖；同时，获得优秀组织奖。

表 12 2014 年参加省“行业—专业—就业人才需求分析”大赛获奖

等级	团队	指导老师	作品编号	作品名称
三等奖	锵锵六人行	方湘红	104	英语师范生就业项目分析报告
优秀奖	指南针团队	严丽明	105	如何更好地培养合格的汉语国际教师——人才培养方案的设置及就业建议
优秀奖	黎明之翼	李杰玲	106	珠三角地区中小学课外辅导行业分析



2、校级获奖：2014 年 3 月 17 日晚，由学校招生就业处、教务处联合主办的我校首届大学生“行业—专业—就业人才需求分析”大赛决赛在花都区学生活动中心隆重举行。结果如下：

表 13 2014 年学校“行业—专业—就业人才需求分析”大赛获奖名单

奖项	团队名称	作品名称
一等奖	sky	《关于广东省普通初中英语教育的项目分析报告》
二等奖	晨墨	《汉语国际教师是如何炼成的》
	指南针团队	《如何更好地培养合格的汉语国际教师》
三等奖	六人行	《特殊教育行业-专业-就业人才需求分析报告》
	青春无悔	《生物能源前景分析》
	黎明之翼	《中小学课外辅导行业分析报告》

	淘金者	《珠三角地区初中物理教师需求分析》
优秀奖	筑苗队	《中小学课外辅导机构行情分析报告》
	锵锵六人行	《英语师范生就业项目分析报告》
	xing 队	《生物科学师范生就业现状调查及其核心竞争力提升策略》
	特教起航	《关注特殊群体，用爱传递希望》
	13 级旅管本科班	《酒店行业就业前景多维性研究分析报告》

(二) 创业大赛

1. 2014 年 5 月 23、26 日，我校分别在花都校区、海珠校区举行了第二届大学生创业大赛。结果如下：

表 14 2014 年学校第二届创业大赛获奖名单

校区	等级	项目名称	校区	等级	项目名称
花都校区	一等奖	“casual 摄影吧”校园创意照相馆	海珠校区	一等奖	聋人服务机构
	二等奖	校园二手物品中转站		二等奖	星星相遇
		校园通信通讯服务		二等奖	轮动 YES 轮滑有限公司
	三等奖	校园考证代理		三等奖	二手书微店
		大学生兼职联盟工作室			三师教育
		圆点咖啡			花.茗
	优秀奖	环保设计屋		优秀奖	广州市保姆式家教有限责任公司
		“私人订制”网店			指纹识别智能读卡器
		心意色彩顾问			3L 药膳养生馆
		关注晚年、夕优生活			

2. 选送的作品“浪漫创意工作室(keep-Loving Studio)”（团队成员：谢洁媛、钟鹂颖、周哲研、陈乐佩、黄健彬、钟智凯；指导老师：方湘红）参加“挑战杯*创青春”广东大学生创业大赛荣获第九届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖。

（三）职业规划大赛

2014 年 11 月 5 日晚，由学校招生就业处、学生处、团委主办，大学生社团联合会、大学生创业与就业协会承办的我校“规划梦想，助我起航”第五届大学生职业规划大赛决赛在花都校区举行，由各院系筛选出来的 10 名选手参加了比赛。结果如下：

表 15 2014 年学校第五届大学生职业规划大赛获奖名单

奖项	院系	姓名
一等奖	数学系	黄晓莉
二等奖	外语系	朱育莹
	政法系	张智信
三等奖	计算机科学系	赵美华
	中文系	纪一媛
	化学系	李东生
优秀奖	教育学院	庄乐
	物理系	陈紫恩
	美术系	陈敏
	生物与食品工程学院	黄丽娟
最佳规划作品奖	数学系	黄晓莉
最佳现场 PPT 展示奖	数学系	黄晓莉
最佳角色模拟奖	化学系	李东生
最佳人气奖	外语系	朱育莹

（四）职业导航系列讲座汇总表：

表 17 2014 年学校举行职业导航系列讲座汇总表

序号	主题	主讲人	时间	地点
1	师兄师姐考研、留学、公招交流分享会	张丽容, 张利灵、陈媛、邹泳怡, 莫慧娟, 黄文苑, 郑乐琼、赖迪、吴思策	2014 年 6 月 16 日	花都校区教学楼 202 教室
2	中学教师职业能力要求及培养	广州市第九十七中学副校长陈红燕	2014 年 11 月 10 日	海珠校区综合楼 C304 阶梯课室
3	招聘面试技巧——“眼前一亮, 过关斩将”	广东省实验中学正高级教师罗易	2014 年 12 月 15 日	花都校区艺术楼报告厅
4	南方公务员考试研究中心公益讲座——“如何在求职应聘中脱颖而出?”	国内顶级公务员考试应试技巧及求职应聘礼仪研究专家赵玲玲教授	2014 年 12 月 15 日	花都校区教学楼 202 教室
5	强化素质, 成功就业	中山市阜沙教育事务指导中心副主任张前秒	2014 年 12 月 16 日	海珠校区综合楼 C204
6	“毕业. 就业. 事业”——从教师招聘谈大学生的应对准备	海珠区教育局组织人事科科长李兴	2014 年 12 月 22 日	海珠校区综合楼 C204
7	2015 年面向社会招聘讲师策略和对策——以花都区招聘教师为例	花都区教育局人事科科长王友森	2014 年 12 月 24 日	花都校区教学楼 202 课室
8	成就你的职场人生 (世界 500 强企业)	索迪斯中国区运营总监、设施管理事业部杨志东、索迪斯华南区人力资源总监蔡道成、索迪斯中国区保洁项目报告主管麦美娟	2014 年 12 月 24 日	花都校区教学楼 505 课室

第六部分 存在不足和今后努力方向

在学校领导的指导下，在各院系就业工作人员及广大师生的支持和配合下，我校一年来的毕业生就业工作顺利开展，取得了一定的成效，得到上级主管部门、学校相关部门和用人单位的肯定，但也存在一些问题，主要体现在：

（一）学生的核心竞争力及求职技能有待提高。学生在校期间除了取得“三证”之外，还应更多考取一些用人单位所需的职业资格证书，提高就业竞争力；此外由于今年才有改制后的第一批毕业生，我们对学生参加教师上岗考和公务员考试缺乏必要的辅导。

（二）大学生职业生涯教育和就业创业教育需要进一步加强。就业指导课课程改革已迈出了第一步，怎样利用学校有限的资源开展教学实践，特别是创业教育，是未来工作需要重点考虑的问题。

（三）就业市场还有待进一步开拓，特别是针对市场的调查研究，以及如何有效反馈也是未来工作需要努力的方向。

（四）根据毕业生就业数据分析和问卷调查统计结果，毕业生的就业地区相对集中，毕业生对学校就业工作满意度等还有待提高，这些都是今后我们工作的努力方面。

在未来的就业工作中，我们将秉持“务实进取，以生为本”的意识，不断加强就业服务意识，切实提高毕业生的就业质量。